Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института права и

национальной безопасности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Шуняева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**МДК.03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

Юриспруденция

Квалификация

Юрист

Год набора 2024

Тамбов – 2024



Разработчик программы:

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | **27** |
| 1. **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ** | **29** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **30** |

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан» является обязательной частью общего и профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии юрист.

Учебная дисциплина «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии/специальности 40.02.04 – Юриспруденция.

Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам |
|  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном  и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК-3.1 | Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты. |
| ПК-3.2 | Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам. |
| ПК-3.3 | Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии. |
| ПК-3.4 | Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения. |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1 – ПК 3.4., ОК 01 – ОК 07, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК,ОК | Умения | Знания |
| ПК 3.1 – ПК 3.4., ОК 01 – ОК 07, ОК 09 | - информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;  - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;  - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения. | - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;  - способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,  - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,  - административные регламенты в области социального обеспечения. |

**2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Отлично**  **(зачтено)** | **хорошо** | **удовлетворительно** | **Неудовлетворительно (не зачтено)** |
| Экзамен | Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. | Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. | Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания. | Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Критерии и методы оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Понятие и признаки социального государства;  основные функции и задачи социального государства; история социальной работы | Демонстрирует системные знания о понятии и признаках социального государства;  о основных функциях и задачах социального государства; истории социальной работы | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения; правовые основы, принципы и функции социального обслуживания; формы и методы социальной работы | Демонстрирует системные знания об особенностях социального обслуживания и социальной защиты населения; о правовых основах, принципах и функциях социального обслуживания | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Особенности социально-правовой работы с семьей и детьми; социально-правовая защита инвалидов; социально-правовое обеспечение граждан пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф; социальная поддержка ветеранов. | Демонстрирует системные знания социального обслуживания граждан в Российской Федерации и практики его применения в сфере правового регулирования социально-правовых отношений | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Особенности: социальной защита вынужденных переселенцев и беженцев; социальной защиты лиц подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий; социальной защиты коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. | Демонстрирует системные знания социальной работы с отдельными категориями граждан | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Анализировать социальное законодательство и практику его применения,  применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрирует навыки работы с нормативной правовой базой и иными источниками; умеет анализировать социальное законодательство и практику его применения;  умеет решать практические ситуации с нормативным правовым обоснованием;  способен применять стандарты антикоррупционного поведения | - оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения | Демонстрировать умения информирование граждан о мерах социальной защиты (поддержки), социальных услугах, иных социальных гарантиях и выплатах | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения | Демонстрировать умения формировать и рассматривать документы для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |
| оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения | Демонстрировать способности формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения. | оценка по итогам устного опроса студентов,  - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,  - наблюдение по итогам выполнения практических заданий;  - оценка в процессе проведения экзамена |

**3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

**Вопросы для обсуждения (устного опроса)**

**Тема 1 Понятие социального государства, социальная политика**

1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.
2. Понятие социальной политики, ее характеристика.
3. Объект и субъекты и социальной политики.
4. Модели социальной политики и социальной работы.
5. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.
6. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.

**Тема 2 Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность**

1. Социальная работа как наука.
2. Социальная работа как учебная дисциплина.
3. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.
4. Основные функции и виды деятельности социального работника.
5. Профессиональные роли социального работника.

**Тема 3 Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения**

1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения.
2. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.
3. Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания.
4. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания.
5. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.

**Тема 4 Направления, формы и методы социальной работы**

1. Деятельностная сущность социальной работы.
2. Направления и формы социальной работы.

**Тема 5 Семья как объект социальной работы**

1. Типология социальных проблем семьи.
2. Государственно-правовые основы поддержки семьи.
3. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.
4. Особенности социальной работы с неполными семьями.
5. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями.
6. Социальная работа с малообеспеченными семьями.
7. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.

**Тема 6. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска**

1. Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе.
2. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь.
3. Особенности социализации подростков.
4. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска.
5. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.

**Тема 7. Социальная геронтология**

1. Социальная геронтология, как основа организации работы с пожилыми людьми.
2. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.

**Тема 8. Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами**

1. Понятие инвалидности, ее виды.
2. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
3. Реабилитация и абилитация инвалидов.
4. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема 9. Социальная помощь при принятии ребенка в семью**

1. Социальное сопровождение приемных семей.
2. Правовое основы принятия ребенка на воспитание в семью.

**Тема 10. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

* + - 1. Нормативно – правовая основа при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
      2. Социально-правовая помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Тема 11. Социальная защита малообеспеченных слоев населения**

1. Материальная обеспеченность людей, ее показатели.
2. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.

**Тема 12. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях**

1. Особенности социальной работы в уголовно-исполнительной системе.
2. Социальная адаптация женщин, освободившихся из мест лишения свободы.

**Тема 13.**

**Этические основы социальной работы**

1. Этика социальной работы.
2. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.

**Тема 14. Зарубежный опыт социальной работы**

1. Научный и профессиональный подход к социальной работе в зарубежных странах.
2. Тенденции современной социальной работы за рубежом
3. Понятие, структура и виды правосознания.
4. Правовая идеология и правовая психология.
5. Взаимодействие права и правосознания.
6. Правовая культура и ее элементы.
7. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.
8. Правовое воспитание и его формы.

**Тестирование**

1. В какой статье Конституции закреплено положение, что Российская Федерация является социальным государством?

1. статья 2;
2. **статья 7;**
3. статья 8;
4. стать 17.

2. Обязывает ли Конституция РФ создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность?

1. **статья 39;**
2. статья 7;
3. нет, Конституция не может обязать граждан к данным формам социальной защиты, а лишь поощряет их;
4. нет, данное положение вообще не упоминается в тексте Конституции.

3. Каков размер квоты для приема на работу инвалидов?

1. 5 % от количества работников для организаций с численностью работников более 100 человек;
2. **2 - 4 % от количества работников для организаций с численностью работников более 100 человек;**
3. 2 % от количества работников для организаций с численностью работников менее 100 человек;
4. 5 % от количества работников для организаций с численностью работников более 100 человек.

4. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации для инвалида имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер.

1. обязательный;
2. императивный;
3. **рекомендательный;**
4. дискреционный.

5. Отметьте нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов:

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
2. **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;**
3. **Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы»;**
4. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2019 г. N 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

6. Отметьте меры социальной поддержки инвалидов войны:

1. **внеочередная установка квартирного телефона;**
2. **компенсация 50% расходов на оплату жилых помещений;**
3. выплата пособия по безработице;
4. дополнительное профессиональное образование за счет средств муниципалитета

7. Какова продолжительность рабочего дня молодых работников в возрасте 17 лет?

a) 4 часа;

b) 5 часов;

c) 8 часов

d) **7 часов.**

8. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для работающих инвалидов?

1. **не менее 30 дней;**
2. не менее 28 дней;
3. не менее 34 дней;
4. не менее 56 дней.

9. Социальное государство – это:

1. светское государство, политика которого направлена на равенство религиозных объединений; никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
2. правовое государство, политика которого направлена на признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;
3. **государство, политика которого направлена на создание социальных условий для достойной жизни и свободного развития человека;**
4. государство, политика которого направлена на признание и защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

10. Социальная защита - это:

1. **государственная система материального обеспечения и обслуживания престарелых нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи;**
2. форма организации осуществления права на социальное обеспечение малоимущими лицам вне связи с трудовой деятельностью и уплатой страховых взносов;
3. комплекс мер по оказанию помощи некоторым группам трудоспособных граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении, путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, переобучения, правозащиты и введения иных льгот;
4. совокупность законодательно закрепленных экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важнейших социальных прав граждан и достижение социально приемлемого уровня жизни.

11. Социальное обеспечение – это:

1. форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение занятости трудоспособных граждан;
2. **форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случаях наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми;**
3. форма выражения социальной политики государства, направленная на обеспечение жильем малообеспеченных категорий граждан из государственных, муниципальных и других жилищных фондов;
4. форма выражения социальной политики государства, направленная на поддержание частного предпринимательства.

12. Вопросы социальной защиты и социального обеспечения находятся:

1. в ведении местного самоуправления;
2. в ведении Российской Федерации;
3. в ведении субъектов Российской Федерации;
4. **в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**

13. Видами социальной помощи являются:

1. страховые пособия и трудовые пенсии;
2. **социальные пособия и социальные пенсии;**
3. медицинская помощь и лечение;
4. пенсии и пособия особым субъектам (военнослужащие, государственные служащие и др.).

14. Всеобщность как принцип права социального обеспечения – это:

1. гарантированность социального обеспечения при наступлении всех социально значимых обстоятельств, установленных законом;
2. многообразие видов социального обеспечения;
3. **установление равной и одинаковой для каждого возможности при наступлении объективных социально-значимых обстоятельств получать определенные виды социальных выплат или услуг и не ограничивает ее по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии и другими условиями;**
4. зависимость социального обеспечения от возраста, условий прошлого труда (вредные, тяжелые, природно-климатические), состояния здоровья и других обстоятельств.

15. В каких случаях права и обязанности субъектов права социального обеспечения могут устанавливаться договорным путем?

1. **по поводу обслуживания на дому;**
2. по поводу пенсии за выслугу лет;
3. по поводу пособия на детей;
4. по поводу компенсационных выплат.

16. Социальное обслуживание – это:

1. деятельность по предоставлению различных видов пенсий;
2. деятельность по оказанию различных видов медицинских услуг, предоставляемых бесплатно в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;
3. деятельность по предоставлению различных видов пособий;
4. **деятельность по оказанию различных видов материальной помощи, социальных услуг, предоставляемых бесплатно или на льготных условиях.**

**3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»**

1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.
2. Понятие социальной политики, ее характеристика.
3. Объект и субъекты и социальной политики.
4. Модели социальной политики и социальной работы.
5. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.
6. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.
7. Социальная работа как наука.
8. Социальная работа как учебная дисциплина.
9. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.
10. Основные функции и виды деятельности социального работника.
11. Профессиональные роли социального работника.
12. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения.
13. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.
14. Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания.
15. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания.
16. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.
17. Деятельностная сущность социальной работы.
18. Направления и формы социальной работы.
19. Типология социальных проблем семьи.
20. Государственно-правовые основы поддержки семьи.
21. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация.
22. Особенности социальной работы с неполными семьями.
23. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями.
24. Социальная работа с малообеспеченными семьями.
25. Основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.
26. Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе.
27. Социальные проблемы молодежи.
28. Особенности социализации подростков.
29. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска.
30. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.
31. Социальная геронтология, как основа организации работы с пожилыми людьми.
32. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
33. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
34. Понятие инвалидности, ее виды.
35. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
36. Реабилитация и абилитация инвалидов.
37. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
38. Социальное сопровождение приемных семей.
39. Правовое основы принятия ребенка на воспитание в семью.
40. Нормативно – правовая основа при работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
41. Материальная обеспеченность людей (малообеспеченных слоев населения**)**, ее показатели.
42. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.
43. Особенности социальной работы в уголовно-исполнительной системе.
44. Социальная адаптация женщин, освободившихся из мест лишения свободы.
45. Этика социальной работы.
46. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.
47. Научный и профессиональный подход к социальной работе в зарубежных странах.
48. Тенденции современной социальной работы за рубежом.